


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экология животных»  
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – изучение основных принципов и механизмов взаимодействия животных с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем.

Основными задачами курса «Экология животных» являются:

- изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека;
- изучение роли абиотических факторов в географическом распространении, формообразовании и поведении животных;
- изучение закономерностей совместного действия абиотических и биотических факторов в популяциях и сообществах животных;
- знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации животных к действию факторов окружающей среды;
- изучение роли нервной системы и высшей нервной деятельности животных в их взаимодействиях с окружающей средой;
- знакомство с видовыми, половыми, возрастными и социальными особенностями экологической пластичности животных;
- изучение существующих принципов и подходов к сохранению биологического разнообразия животных на планете.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения ознакомительных практик по ботанике и зоологии.


Компетенции, осваиваемые в ходе изучения «Экология животных», параллельно формируется в процессе изучения дисциплины «Экология растений», «Систематика животных» и «Биогеография».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Экономика природопользования», «Лабораторные методы исследований в биологии», «Экология и рациональное природопользование», «Клиническая гематология», «Физиология регуляторных систем», «Основы автоматизации клинической лаборатории», «Большой практикум», «Энзимология», «Биология развития и размножения», а также для ознакомительной практики по систематике растений и животных, практики по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, проектной деятельности, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, преддипломной практики, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.


**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять	<b>Знать:</b> основные понятия и законы экологии животных; особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии.</p>	<p>взаимоотношений между живыми организмами и средой их обитания; в т.ч. в связи с антропогенным воздействием на природные системы; биоиндикационные признаки животных в ответ на различные виды загрязнителей. методы количественного учета животных; способы оценки экологического разнообразия; приборы и приспособления для сбора животных; методы оценки и сохранения биологического разнообразия животных организмов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания экологии для организации мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов; пользоваться приборами и приспособлениями для сбора беспозвоночных и позвоночных животных; использовать математическую обработку данных количественного учета; определять и распознавать в природе основные группы и виды организмов-индикаторов; характеризовать экологические особенности основных групп организмов-индикаторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками проведением дискуссий по экологическим проблемам; методами оценки состояния биоресурсов; методами ведения оптимального природопользования и охраны природных ресурсов.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы работы основной современной аппаратуры и оборудования, применяемых при исследовании полевых и лабораторных биологических работ.</p> <p><b>Уметь:</b> Работать на современной аппаратуре и оборудовании.</p> <p><b>Владеть:</b> Применения современной аппаратуре и оборудовании при выполнении полевых и лабораторных биологических работ.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы обработки, анализа полевой, производственной и лабораторной биологической информации; правила составления научно-технических проектов и отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять научно-технические отчеты и проекты; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> Составления отчетов и проектов.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии: занятия-презентации, работа в малых группах при решении задач, групповой разбор результатов лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.